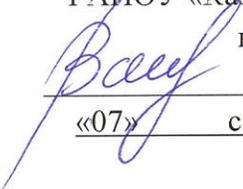


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по научис - методической работе
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»


Т.В. Ванюшина
«07» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»




А.В. Шулаев
«08» сентября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
специалистов со средним медицинским образованием
«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА»**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. Паспорт программы	3
II. Содержание программы, учебный план, тематические планы универсальных и специального модулей	7
III. Требования к результатам освоения программы	31
IV. Требования к условиям реализации программы	36

I. Паспорт программы

1.1. Целью реализации программы профессиональной переподготовки является получение медицинским работником, имеющим среднее профессиональное образование по специальности "Сестринское дело", "Акушерское дело" или "Лечебное дело", общих и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Лечебная физкультура», и приобретение новой квалификации.

Для овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- подготовки рабочего места;
- определение самочувствия, исследование параметров кардиореспираторной системы до и после проведения процедуры;
- проведения процедур лечебной физкультуры при различных болезнях и травмах в разных возрастных группах;
- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- использования прикладных информационных программ в сфере охраны здоровья граждан;
- соблюдения этических и деонтологических норм поведения;
- совершенствования своих профессиональных знаний и умений;
- обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- соблюдения охраны труда, техники безопасности;
- организации и проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

уметь:

- осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций;
- эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.
- соблюдать права пациента в процессе проведения процедур;
- подготовить рабочее место, тренажеры и другой спортивный инвентарь;
- оценивать изменения в состоянии пациента при проведении процедур лечебной физкультуры;
- разрабатывать комплексы лечебной физкультуры в рамках своих должностных обязанностей;
- выполнять назначенные процедуры лечебной физкультуры;
- обеспечивать соблюдение правил сочетания лечебной физкультуры с массажем и физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
- вести медицинскую документацию;
- проводить беседы по профилактике заболеваний и здоровом образе жизни;
- консультировать пациента по вопросам организации лечебно-оздоровительного режима, диетического питания;
- обеспечивать инфекционную безопасность и создавать безопасную среду для пациента и персонала;
- планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента;
- проводить обследование пациента при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего;
- работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях;
- оформлять медицинскую документацию;

знать:

- содержание основных нормативных документов в профессиональной деятельности;
- региональную патологию, основы профессиональной патологии;
- причины, механизмы развития, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- медицинскую этику и деонтологию;
- особенности общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;
- права пациента в соответствии с действующим законодательством;
- цель и виды медицинского страхования;
- методики проведения процедуры лечебной физкультуры при различных заболеваниях;
- общие показания и противопоказания к проведению процедур лечебной физкультуры;
- правила оформления медицинской документации.
- профессиональную этику и деонтологию;
- порядок действий при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента;
- основные направления, содержание деятельности, технологии обеспечения инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- основы здорового образа жизни, методы и средства санитарного просвещения;
- охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении;
- основы медицины катастроф, в т.ч. современные принципы медицинского обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- принципы использования медицинских информационных систем;
- современные направления создания программного обеспечения для организации документооборота в медицинских организациях.
- основные технические средства и способы применения современных информационно-коммуникационных технологий;

Слушатель, освоивший Программу дополнительного профессионального образования повышения квалификации, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя **способность**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Слушатель, освоивший Программу дополнительного профессионального образования повышения квалификации, должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Предоставлять пациенту информацию о физической реабилитации в понятном для него виде
ПК 2.	Проводить процедуры лечебной физкультуры пациентам с различными болезнями
ПК 3.	Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 4.	Осуществлять контроль состояния пациентов во время проведения процедур лечебной физкультуры
ПК 5.	Оформлять/вести медицинскую документацию
ПК 6.	Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль
ПК 7.	Осуществлять оказание доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях

Срок освоения программы повышения квалификации по очной форме обучения — 144 часа. Содержание программы представлено в виде модулей.

Инвариантная часть программы представляет собой блок модулей, на изучение которого отводится 144 часа. Изучение инвариантной части является обязательным и уменьшение объема часов, выделенных на ее изучение, не допускается.

Образовательной организацией могут быть выделены часы в рамках вариативной части на изучение актуальных проблем регионального здравоохранения. Выбор тематики вариативной части и определение объема часов образовательная организация осуществляет самостоятельно.

Примерный учебный план предусматривает внеаудиторную самостоятельную работу слушателей в размере 30% объема, отведенного на аудиторную работу.

1.3. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Квалификационная характеристика по должности «Инструктор по лечебной физкультуре» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения») включает в себя:

Должностные обязанности. Подготавливает помещение, гимнастические предметы и снаряды для проведения занятий по лечебной физкультуре. Контролирует самочувствие больных до и после проведения занятий. Проводит занятия с больными в бассейне и на механотерапевтических аппаратах. Показывает физические упражнения и осуществляет страховку больных при их выполнении. Следит за правильностью выполнения больными физических упражнений и переносимостью занятий. Совместно с врачом по лечебной физкультуре разрабатывает схемы лечебной гимнастики и комплексы физических упражнений к ним на основе современных методик восстановления физического здоровья и реабилитации больных. Ведет учетно-отчетную документацию.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы физиологии и патофизиологии организма; методику проведения занятий по лечебной физкультуре для больных с различными заболеваниями; показания к проведению занятий по лечебной физкультуре; основы проведения лечебного массажа; правила личной гигиены, санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий по лечебной физкультуре; основные причины заболеваний и травм, их клинические проявления; методы диагностики заболеваний, виды их осложнений; методы лечения и профилактики заболеваний и травм; виды, формы и методы реабилитации; организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к уровню образования слушателя

Среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и сертификат специалиста по специальности «Лечебная физкультура» без предъявления требований к стажу работы.

Ц. Содержание программы
2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Максимальная нагрузка	Всего аудит. часов	в том числе			Самостоятельная работа	Форма контроля
				лекции	лабораторные занятия	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
п	Инвариантная часть	192	144	62		82	48	
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	12	8	8		0	4	Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	14	10	2		8	4	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	16	12	6		6	4	Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	20	16	8		8	4	Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 Оказание медицинской помощи в области лечебной физкультуры	128	96	36		60	32	Текущий контроль
m	Вариативная часть							
	Экзамен	2	2	2				
m								
m+1								
	Итоговая аттестация							

1. Тематический план и содержание универсального модуля 1 (УМ 1)
 «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.	2	1
Тема 1.2 Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан	Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов.	4	1

<p>ема 1.3. Юридическая ответственность в фере охраны доровья населения</p>	<p>Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда. Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения. Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.</p>	2	1
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		4	3
		8	

**2. Тематический план и содержание универсального модуля 2 (УМ 2)
«Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников		6	
Гема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала.	<p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе.</p> <p>Пути формирования профессионального поведения персонала. Организация работы команды, в том числе своей деятельности и деятельности коллектива исполнителей. Внутригрупповое и ролевое общение. Способы контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом.</p>	1	1
	<p>Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Личностные и средовые ресурсы. Информирование граждан о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
	<p>медицинских изделиях.</p> <p>Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.</p>	4	2
<p>Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение в практику оптимальных форм организации труда среднего и младшего медицинского персонала. 2. Формирование позитивной среды профессионального общения 3. Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом <p>Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме. Роль руководителя сестринской службы в предотвращении возникновения синдрома эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности среднего и младшего медицинского персонала.</p>	1	1
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа.</p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>		2	3
<p>Раздел 2.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>		4	
<p>Тема 2.2.1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет. 2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет 	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
<p>ема 2.2.2 рганизация лектронного окументооборота</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала. Деловая переписка с использованием электронной почты. 	2	2
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. Работа с медицинскими информационными системами. Создание электронных архивов. Работа в сети Интернет по поиску нужной информации. Работа в сети Интернет по отправке деловой корреспонденции. <p>Всего объем аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		2	3
		10	

3. Тематический план и содержание универсального модуля 3 (УМ-3)
 «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим	<p>Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.</p> <p>Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов.</p> <p>Этико-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов.</p> <p>Виды и режимы двигательной активности пациента. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача.</p> <p>Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга).</p> <p>Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации.</p> <p>Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение безопасности пациентов в медицинской организации. 2. Безопасное перемещение пациентов и грузов. 3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения. 	2	1
		2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
<p>Тема 3.2. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p>	<p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</p> <p>Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический режим как комплекс противозидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).</p> <p>Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.</p> <p>Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ.</p> <p>Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях.</p> <p>Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемиологического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-эпидемиологический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации. 2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности. 	2	1
		2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	<p>Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ.</p> <p>Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p>Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед раском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников.</p> <p>Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях. 2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний. 	2	1
Самостоятельная внеаудиторная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Изучение алгоритмов безопасного перемещения пациентов. 3. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. <p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>	4	3
		12	

4. Тематический план и содержание универсального модуля 4 (УМ 4)
 «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 4.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций			
Тема 4.1.1 Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях. Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).	2	1
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i>		1	3
1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи. 4. Выполнение заданий в рабочей тетради.			
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		2	
Раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи			
Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при	Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации издательствами медицинского	2	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1 состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	<p style="text-align: center;">2</p> <p>назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении, отравлениях и т.д.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела. 	3	4
Тема 4.2.2. Базовая сердечно - легочная реанимация	<p>Терминальные состояния. Базовая сердечно - легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно - легочной реанимация у детей и взрослых.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение Автоматической Наружной Дефибрилляции. 	1	1
		2	2

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	6. Проведение СЛР на фантоме.		
Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощи	<p>Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др.</p> <p>Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p> <p>Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторирование состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.). 2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента. 	3	1
Самостоятельная внеаудиторная работа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 	2	
		3	3

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи. 4. Выполнение заданий в рабочей тетради			
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		14	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		16	

5. Специальный модуль «Оказание медицинской помощи в области лечебной физкультуры»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 5.1.			
Методические основы лечебной физкультуры			
Содержание			
Тема 5.1.1. Основы общей методики лечебной физкультуры. Роль лечебной физкультуры и массажа в реабилитации больных.	Понятие о физической реабилитации. Место лечебной физкультуры в системе реабилитации. Задачи лечебной физкультуры. Средства и формы лечебной физкультуры. Влияние средств лечебной физкультуры на организм пациента. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры. Основные принципы построения методик лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Понятие о тренировке организма.	2	1
Тема 5.1.2. Анатомо-физиологические особенности детского организма	Содержание Физическое развитие ребенка в различные возрастные периоды. Особенности строения, развития костной и мышечной систем. Особенности строения и функции органов дыхания и кровообращения. Показатели развития двигательных функций у детей первого года жизни.	2	1
Тема 5.1.3. Систематизация средств лечебной физкультуры. Физические упражнения, их классификация и дозировка. Учет эффективности лечебной физкультуры	Содержание Основные средства лечебной физкультуры. Классификация физических упражнений: гимнастические, спортивно-прикладные, игры. Формы и методы проведения лечебной физкультуры. Двигательные режимы. Дозирование физической нагрузки в зависимости от двигательных режимов. Антропометрия, исследование сердечно-сосудистой, дыхательной и опорно-двигательной систем. Определение амплитуды движений в суставах, измерение окружности конечностей, грудной клетки, динамометрия. Понятие о функциональных пробах, методика их проведения. Типы реакций на физическую нагрузку. Учет эффективности лечебной физкультуры.	2	1
Примерный перечень рекомендуемых практических занятий			
		2	2

	<ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Учет эффективности. - Проведение функциональных проб. 		
Тема 5.1.4. Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях	<p>Содержание</p> <p>Нормативно-правовые акты по организации работы отделения, кабинета лечебной физкультуры. Организация работы отделения реабилитации и кабинета по лечебной физкультуре в лечебно-профилактических учреждениях. Положение о работе инструктора лечебной физкультуры, его функциональные обязанности.</p>	2	1
	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование знаний по нормативно-правовым актам, регламентирующих работу отделения и кабинета по лечебной физкультуре. - Совершенствование знаний по технике безопасности. - Оформление медицинской документации. 	1	2
Самостоятельная работа	Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительными источниками информации по темам с целью закрепления материала.	4	3
	Решение ситуационных задач.		
	Выполнение заданий в рабочей тетради.		
Раздел 5.2. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы			
Тема 5.2.1. Методика лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	<p>Содержание</p> <p>Краткая клиническая характеристика заболеваний сердца (ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, пороки сердца, миокардиодистрофия и др.). Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при патологии сердца. Показания, противопоказания к применению лечебной физкультуры. Методики лечебной физкультуры на различных этапах реабилитации в соответствии с двигательными режимами.</p>	2	1
Тема 5.2.2. Методика лечебной	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур лечебной физкультуры при инфаркте миокарда. - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. 	4	2

физикультуры при инфаркте миокарда	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	2	2
Тема 5.2.3. Методика лечебной физикультуры при гипертонической, гипотонической болезни и вегето-сосудистой дистонии	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур лечебной физикультуры при гипертонической, гипотонической болезни и вегето-сосудистой дистонии. - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	2	2
Тема 5.2.4. Методика лечебной физикультуры при компенсированных пороках сердца, миокардитах, миокардиодистрофии	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур лечебной физикультуры при компенсированных пороках сердца, миокардитах, миокардиодистрофии. - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	2	2
Тема 5.2.5. Лечебная физикультура при заболеваниях периферических артерий и вен	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур лечебной физикультуры при заболеваниях периферических артерий и вен. - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	2	2
Самостоятельная работа Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками по темам с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.		4	3
Раздел 5.3. Лечебная физикультура при заболеваниях органов дыхания		6	
Тема 5.3.1. Содержание		2	1

Методика лечебной физкультуры при заболеваниях органов дыхания	<p>Физиология внешнего дыхания. Особенности клинического течения заболеваний органов дыхания. Задачи лечебной физкультуры. Классификация дыхательных упражнений и их роль в лечении заболеваний органов дыхания. Показания, противопоказания к применению лечебной физкультуры. Методики лечебной физкультуры при пневмонии, бронхите, бронхиальной астме, бронхоэктазированной болезни, эмфиземе легких, пневмоцистозе. Особенности лечебной физкультуры при заболеваниях верхних дыхательных путей в детской практике. Сочетание лечебной физкультуры с физиотерапевтическими процедурами и массажем.</p>		
	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур лечебной физкультуры при заболеваниях органов дыхания. - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	4	2
<p>Самостоятельная работа Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками по темам с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>		2	3
<p>Раздел 5.4. Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения</p>		4	
<p>Тема 5.4.1. Методика лечебной физкультуры при заболеваниях органов пищеварения</p>	<p>Содержание Краткая клиническая характеристика заболеваний органов пищеварения. Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры. Показания, противопоказания к применению лечебной физкультуры. Особенности методик лечебной физкультуры с учетом секреторной и моторной функции пищеварительного тракта. Сочетание лечебной физкультуры с физиотерапевтическими процедурами, массажем, диетотерапией.</p>	2	1
	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур лечебной физкультуры при заболеваниях органов пищеварения - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	2	2
<p>Самостоятельная работа</p>		1	3

Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками по темам с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.			
Раздел 5.5.			
Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах нервной системы			
Тема 5.5.1. Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах нервной системы	<p>Содержание</p> <p>Современные принципы реабилитации неврологических больных. Методика лечебной физкультуры, позиционирование на различных этапах реабилитации. Краткая клиническая характеристика травм и заболеваний центральной нервной системы. Показания, противопоказания к применению лечебной физкультуры. Методика обследования двигательных функций при спастических параличах. Сочетание лечебной физкультуры с физиотерапевтическими процедурами, массажем.</p> <p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур лечебной физкультуры при спастических параличах. - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	2	1
Тема 5.5.2 Методика лечебной физкультуры при вялых параличах	<p>Содержание</p> <p>Краткая клиническая характеристика травм и заболеваний периферической нервной системы. Основные клинические проявления поражений периферических нервов. Оценка тонуса мышц, их двигательной функции. Показания, противопоказания к применению лечебной физкультуры. Методика проведения лечебной физкультуры при вялых параличах. Сочетание лечебной физкультуры с физиотерапевтическими процедурами, массажем.</p> <p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур лечебной физкультуры при вялых параличах. - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	2	1
Тема 5.5.3. Методика лечебной физкультуры при атаксии и гиперкинезах	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур лечебной физкультуры при атаксии и гиперкинезах. - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	2	2

<p>Тема 5.5.4. Методика лечебной физкультуры при функциональных расстройствах нервной системы</p>	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур лечебной физкультуры при функциональных расстройствах нервной системы. - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Самостоятельная работа Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками по темам с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>		<p>4</p>	<p>3</p>
<p>Раздел 5.6. Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата</p>		<p>19</p>	
<p>Тема 5.6.1. Методика лечебной физкультуры при травмах опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Содержание Понятие о травме. Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при переломах длинных трубчатых костей, костей таза, позвоночника. Задачи лечебной физкультуры. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры. Особенности построения комплексов лечебной физкультуры в период иммобилизации, постиммобилизационном и восстановительном периодах. Понятие о бытовой и трудовой реабилитации. Сочетание лечебной физкультуры с физиотерапевтическими процедурами, массажем.</p>	<p>3</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.6.2. Методика лечебной физкультуры при травмах конечностей</p>	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур лечебной физкультуры при травмах конечностей. - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.6.3. Методика лечебной физкультуры при переломах позвоночника и таза</p>	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур лечебной физкультуры при переломах позвоночника и таза. - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.6.4.</p>	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

Методика лечебной физкультуры при обморожениях, ожогах и ампутации конечностей	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур лечебной физкультуры при обморожениях, ожогах и ампутации конечностей. - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	2	1
Тема 5.6.5. Методика лечебной физкультуры при заболеваниях позвоночника и суставов	<p>Содержание</p> <p>Краткая клиническая характеристика заболеваний позвоночника и суставов. Задачи лечебной гимнастики. Показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры. Методики лечебной физкультуры в различные периоды лечения. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапевтическими процедурами. Методики бытовой и трудовой реабилитации.</p>	2	2
	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур лечебной физкультуры при заболеваниях позвоночника и суставов. - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	2	1
Тема 5.6.6. Методика лечебной физкультуры в пред- и послеоперационном периоде восстановления лечения в хирургии	<p>Содержание</p> <p>Понятие о раннем и позднем послеоперационном периодах. Задачи лечебной физкультуры в предоперационном и послеоперационном периоде. Противопоказания к проведению лечебной физкультуры. Методика проведения лечебной физкультуры при операциях на органах брюшной и грудной полости. Сочетание лечебной физкультуры с массажем.</p>	2	2
	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур лечебной физкультуры в пред- и послеоперационном периоде восстановительного лечения в хирургии - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. 	2	2

	- Оформление медицинской документации.		
Самостоятельная работа			3
Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками по темам с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.		6	
Раздел 5.7.		4	
Лечебная физкультура при нарушении обмена веществ, заболеваниях мочевыделительной системы			
Тема 5.7.1.		2	1
Методика лечебной физкультуры при нарушении обмена веществ, заболеваниях мочевыделительной системы	Краткая клиническая характеристика заболеваний мочевыделительной системы и нарушения обмена веществ. Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при нарушении обмена веществ и заболеваниях мочевыделительной системы. Задачи лечебной гимнастики. Показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры. Методики лечебной физкультуры с учетом периода лечения. Особенности лечебной физкультуры у детей. Сочетание лечебной физкультуры, с массажем, физиотерапевтическими процедурами и диетическим питанием.		
	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий	2	2
	- Проведение процедур лечебной физкультуры при нарушении обмена веществ, заболеваниях мочевыделительной системы. - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации.		
Самостоятельная работа		1	3
Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками по темам с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.		6	
Раздел 5.8.			
Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии		2	1
Тема 5.8.1.			
Методика лечебной физкультуры в акушерстве и	Содержание Особенности течения периодов беременности и послеродового периода. Задачи лечебной физкультуры. Показания и противопоказания к использованию лечебной физкультуры. Методики лечебной физкультуры при беременности и в послеродовом периоде.		

гинекологии	Краткая клиническая характеристика воспалительных и функциональных заболеваний женской половой сферы. Методики лечебной физкультуры. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапевтическими процедурами.		
	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий	4	2
	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	1	3
	Самостоятельная работа Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками по темам с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.	3	
	Раздел 5.9. Лечебная физкультура для лиц среднего и пожилого возраста	1	1
Тема 5.9.1. Методика лечебной физкультуры для лиц среднего и пожилого возраста	Содержание Анатомо-физиологические особенности лиц среднего и пожилого возраста. Роль лечебной физкультуры и закаливания в поддержании физического состояния людей среднего и пожилого возраста. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре..	1	1
	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур лечебной физкультуры с пациентами среднего и пожилого возраста. - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	1	3
	Самостоятельная работа Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками по темам с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.	18	
	Раздел 5.10. Лечебная физкультура в детской практике	2	1
Тема 5.10.1. Методика	Содержание Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Значение		

<p>лечебной физкультуры и массажа детей грудного и раннего возраста</p>	<p>гигиенической гимнастики и массажа для общего развития и укрепления организма ребенка. Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики детям грудного возраста. Методика проведения гимнастики и массажа с учетом возрастных физиологических особенностей организма ребенка. Закаливающие процедуры.</p>		
	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур лечебной физкультуры и массажа детей грудного и раннего возраста. - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	2	2
<p>Тема 5.10.2. Методика лечебной физкультуры при рахите, гипотрофии, недоношенности и нарушениях костно-мышечной системы у детей</p>	<p>Содержание</p> <p>Краткая клиническая характеристика рахита, гипотрофии, недоношенности. Задачи лечебной физкультуры. Противопоказания к применению лечебной физкультуры. Методики проведения лечебной физкультуры и массажа с учетом периода заболевания, возраста ребенка.</p> <p>Понятие об осанке, методика осмотра детей на выявление нарушений осанки, врожденной мышечной кривошеи, врожденного вывиха бедра, косолапости, плоскостопия. Виды нарушения осанки и сколиотическая болезнь. Задачи лечебной физкультуры при ортопедических заболеваниях. Методики проведения лечебной физкультуры. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапевтическими процедурами.</p> <p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур лечебной физкультуры при рахите, гипотрофии, недоношенности, нарушениях костно-мышечной системы у детей. - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	2	1
<p>Тема 5.10.3. Методика лечебной физкультуры при перинатальной патологии центральной нервной системы у</p>	<p>Содержание</p> <p>Краткая клиническая характеристика заболеваний центральной нервной системы у детей грудного и раннего возраста. Задачи лечебной физкультуры. Методики лечебной физкультуры в зависимости от клинических форм заболевания. Лечение положением – укладки. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией.</p>	4	2
		2	1

детей грудного и раннего возраста			
	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур лечебной физкультуры при перинагальной патологии центральной нервной системы у детей грудного и раннего возраста. - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	2	2
Тема 5.10.4. Методика лечебной физкультуры при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы у детей	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур лечебной физкультуры при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы у детей. - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	2	2
Тема 5.10.5. Методика лечебной физкультуры при миопии у детей.	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур лечебной физкультуры при миопии у детей. - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	2	2
Самостоятельная работа Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками по темам с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач.		6	3
Выполнение заданий в рабочей тетради.		96	
Всего учебной нагрузки по модулю дисциплины		2	
Экзамен			

III. Требования к результатам освоения программы

1. Контроль и оценка результатов освоения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций на основании количественных и (или) качественных критериев.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1. Предоставлять пациенту информацию о физической реабилитации в понятном для него виде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности инструктора по лечебной физкультуре - Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии. - Правильность предоставляемой информации о сути вмешательства. 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен. - Тестирование. - Решение проблемно-ситуационных задач.
<p>ПК 2. Проводить процедуры лечебной физкультуры пациентам с различными болезнями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний должностных обязанностей. - Правильность проведения процедур лечебной физкультуры. 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен. - Оценка выполнения практических действий. - Решение проблемно-ситуационных задач. - Тестирование. - Демонстрация практических действий.
<p>ПК 3. Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний о новых технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности - Использование телекоммуникационных средств для получения профессиональной информации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен. - Оценка выполнения практических действий. - Решение проблемно-ситуационных задач. - Тестирование. - Демонстрация практических действий.
<p>ПК 4. Осуществлять контроль состояния пациентов во время</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний механизма действия физических упражнений. 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен. - Решение проблемно-

<p>проведения процедур лечебной физкультуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность оценки общего состояния пациента и кардиореспираторной системы после проведения процедуры лечебной физкультуры. - Грамотность оформления медицинской документации. 	<p>ситуационных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тестирование.
<p>ПК 5. Оформлять/вести медицинскую документацию</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Устный и письменный экзамен. - Оценка выполнения практических действий. - Решение проблемно-ситуационных задач. - Тестирование.
<p>ПК 6. Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю. - Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля. 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный и письменный экзамен. - Оценка выполнения практических действий. - Решение проблемно-ситуационных задач. - Тестирование. - Демонстрация практических действий.
<p>ПК 7. Осуществлять оказание доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию доврачебной помощи - Полнота знаний по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях - Грамотность в оказании доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен. - Оценка выполнения практических действий. - Решение проблемно-ситуационных задач. - Тестирование. - Демонстрация практических действий.

Формы и методы контроля, оценка результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Полнота понимания социальной значимости профессии, проявление к ней устойчивого интереса</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>– Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, умение осуществлять оценку и определять эффективность и качество их выполнения</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</p> <p>– Оценка на практических занятиях</p> <p>– Решение проблемно- ситуационных задач</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>– Оперативность в оценке ситуации и принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях, полнота ответственности за принятые решения</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</p> <p>– Оценка на практических занятиях</p> <p>– Решение проблемно- ситуационных задач</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для профессионального и личностного развития</p>	<p>– Точность поиска и грамотность использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</p> <p>– Оценка на практических занятиях</p> <p>– Решение проблемно- ситуационных задач</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</p> <p>– Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами</p>	<p>– Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</p> <p>– Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу</p>	<p>– Полнота ответственности за работу, за</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</p> <p>– Оценка на практических занятиях</p>

<p>пленов команды, за достижение запланированных результатов, выполнения профессиональных задач.</p> <p>Ж 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять свое непрерывное профессиональное развитие.</p>	<p>результат выполнения заданий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эффективность планирования и осуществления роста своего профессионального мастерства и личного роста 	<p>обучающихся в процессе освоения программы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка на практических занятиях - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях
<p>Ж 9. Быть инновационно ориентированным в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Адекватность к инновациям в профессии, умение рационально использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях
<p>Ж 10. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рациональность организации рабочего места на основе требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях
<p>Ж 11. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народов РФ. Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адекватность соблюдения правил и норм поведения в обществе, бережность отношения к природе 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы
<p>Ж 12. Способствовать формированию здоровьесберегающего пространства медицинской организации, включающее реализацию здорового образа жизни в коллективе.</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения, пропаганду</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность и систематичность проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения. Умение вести пропаганду здорового образа жизни в коллективе и среди населения 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях

<p>дорового образа жизни.</p> <p>Ж 13. Вести здоровый образ жизни, аниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>– Соблюдение здорового образа жизни, гармоничность интеллектуального, духовного и физического развития</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</p> <p>– Оценка на практических занятиях</p>
<p>Ж 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>– Полнота ответственности в исполнении воинской обязанности, эффективность использования полученных профессиональных знаний</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</p>

2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Имца, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Медицинский массаж» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

IV. Требования к условиям реализации программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Основным требованием к условиям реализации профессиональной программы является укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация профессиональной программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации. Учебные кабинеты должны соответствовать требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, строительных норм и правил, в том числе в части санитарно-гигиенических условий процесса обучения, комфортных санитарно-бытовых условий, пожарной и электробезопасности, охраны труда.

Оборудование учебного кабинета «Лечебная физкультура»:

Мебель и стационарное учебное оборудование:

- классная доска;
- мебель для слушателей и преподавателя (столы и стулья);
- компьютерные столы и кресла;
- информационный стенд для обучающихся;
- шкафы для хранения инвентаря, учебно-наглядных пособий, медицинской документации;
- массажные кушетки.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

Медицинская документация и литература:

- медицинская документация по профилю кабинета;
- литература по лечебной физкультуре

4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы

Реализация профессиональной программы предусматривает наличие учебно-методических материалов, учебного и учебно-наглядного оборудования, которые способствуют целостному освоению и повышению профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, совершенствованию и (или) получение новой компетенции.

Учебно-методические материалы:

– учебно-методические комплексы по темам:

- учебно-методические пособия;
- методические рекомендации;
- электронно-дидактические материалы по темам;
- сборники тестов;
- сборники ситуационных задач

Основная литература:

1. Вайнер Э.Н. Лечебная физическая культура Учебник. М.: Флинта: Наука, 2009. - 421 с.
2. Гусева Н.К. Контроль и обеспечение качества медицинской помощи. Изд-во медицинской лит-ры: НГМА, 2010 г.- 292 с., с илл.
3. Дубровский В.И., Дубровская А.В. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья. М.: Изд-во «БИНОМ», 2010. – 448 с.
4. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж. Учебник для медицинских училищ и колледжей, 2-е изд. М.: Издательская группа. ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 528 с.
5. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура. Учеб. пособие, 2-е изд. испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 568 с.
6. Епифанов В.А., Епифанова А.В. Реабилитация в травматологии- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 336 с.
7. Красикова И.С. Детский массаж и гимнастика для профилактики и лечения нарушения осанки, сколиозов и плоскостопия. – СПб: Изд-во «КОРОНА. Век», 2012. – 320 с.
8. Красикова И.С. Массаж и гимнастика для самых маленьких. От рождения до года. М.: АСТ; СПб, Астрель- СПб, 2011. - 96 с.
9. Новицкий С. В., Новицкий В.В. Организация охраны труда в учреждениях здравоохранения. Образцы документов. Изд-во: Дикта, 2009. - 228 с.
10. Попов С.Н., Козырева О.В., Малишенко М.М. Физическая реабилитация. В 2-х т. Т.1. М.: Издат. центр «Академия», 2013.- 288 с. Попов С.Н., Козырева О.В., Гарасеева Т.С. Физическая реабилитация. В 2-х т. Т.2. М.: Издат. центр «Академия», 2013.- 304 с.
11. Самусев Р.П., Липченко В.Я. Атлас анатомии человека: Учеб. пособие для студентов высш. мед. учеб. заведений, 6-е изд. – М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2006. – 768 с.
12. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 652 с. ил.

Дополнительная литература:

1. Епифанов В.А. Восстановительная медицина. Учеб. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 304 с.
2. Качесов В.А. Основы интенсивной самореабилитации. БДЦ-Пресс 2007.- 120с.
3. Красикова И.С. Детский массаж и гимнастика для профилактики и лечения нарушений осанки, сколиозов и плоскостопия. Изд-во: Корона-Принт, 2012.- 320 с.
4. Красикова И.С. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от рождения до трех лет. Изд-во: Корона-Принт, 2012.- 320 с.
5. Красикова И.С. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от трех до семи лет. Изд-во: Корона-Принт, 2011., 336 стр.
6. Красикова И.С. Массаж и гимнастика для здоровых детей первого года жизни. Изд-во: АСТ, 2008.- 127 с.
7. Матвеев С.Д., Потапчук А.А., Дидур М.Д. Лечебная физическая культура в детском возрасте. Изд-во «Речь», 2007. - 464 с.
8. Попов Г.И. Биомеханика. Учебник - 4-е изд. - М.: Академия, 2009.- 253 с.
9. Попов С.Н., Валеев Н.М., Гарасеева Т.С. Лечебная физическая культура. Учебник для студ. учреждений высшего проф. образования , 8-е изд. испр. М.: Издат. центр «Академия», 2012. – 416 с.
10. Фадеева А. Остеохондроз. Лечение и профилактика – СПб.; Питер, 2012. – 128 с.

11. Фищенко Э.Я., Лазарев И.А. Кинезотерапия поясничного остеохондроза. Киев 2007.- 100 с.
12. Хольц Р. Помощь детям с церебральным параличом, 2007.- 336 с.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

- справочная правовая система «Гарант»;
- справочная правовая система «Консультант плюс».

Профильные web-сайты Интернета:

Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).

Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы (<http://dezsredstva.ru/>).

Нормативные документы (<http://www.consultant.ru/>, <http://www.med-pravo.ru>).

Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

Составители программы

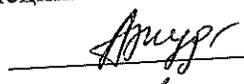
Лукияненко Т.А. преподаватель высшей категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦМК

дисциплин последипломного обучения

 Г.А.Аргудяева
Протокол № 1 от 06. сентября 2023 г.

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА

Специальность: Лечебная физкультура

Основная литература

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж. Учебник для медицинских училищ и колледжей, 2-е изд. М.: Издательская группа. ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 528 с.
2. Епифанов В.А., Епифанова А.В. Реабилитация в травматологии- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 336 с.
3. Красикова И.С. Массаж и гимнастика для самых маленьких. От рождения до года. М.: АСТ; СПб, Астрель- СПб, 2019. - 96 с.
4. Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций: 2т.Том 2: учебник/ С.Ф. Гончаров, Г.М. Аветисов, А.Я. Фисун – под ред. С.Ф. Гончарова, А.Я. Фисуна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 608 с.

Дополнительная литература

1. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие/ В.И.Акопов.- Изд.2-е, исправ. и доп. – Ростов н/Дону: Феникс, 2021. – 351 с. – ISBN 978-5-222-34291-6/ - Текст: непосредственный.
2. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветсва; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 716 с.
4. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 688 с.
5. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
6. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; под редакцией И.Н. Самуйлова, И.В.Курдюкова- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022 .- 176с.
6. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.